

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№86 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка тематического игрового занятия  
по ранней профориентации (*познавательное развитие*)  
для детей старшей группы  
на тему: «Шахтёр подвиг совершает, когда уголь добывает»**

Составила:  
Воспитатель  
Василенко Н.С

Санкт-Петербург

2022

**Цель:** Знакомство и расширение представления детей о профессиональной деятельности и предметах труда шахтера, через активизацию познавательного интереса к данной профессии.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать представление о том, как добывают каменный уголь, как он используется человеком;
- Формировать знания детей о производственном процессе горнодобывающей промышленности и использование в ней современной техники шахтёрами.

*Развивающие:*

- Познакомить детей с неживой природой (углём), о появлении каменного угля в природе;
- Познакомить детей с нелёгким и почётным трудом шахтеров, о его значении;
- Обогащать словарный запас: карьер, забой, штреки, лава, кайло, керосинка.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь и уважение к труду горняков;
- Воспитывать чувство гордости за престижный и нелёгкий труд шахтёров.

**Предварительная работа:** Проведение беседы о полезных ископаемых, экспериментирование с углем (опыт с огнём), разучивание стихотворения «Вот в шахтёры я пойду», проведение цикла бесед о разных профессиях, сюжетно-ролевые игры по разным профессиям, разучивание игры «Чьи предметы труда?».

**Оборудование:** Музыкальный центр, проектор, экран, USB-флеш-накопитель с музыкой: «Вход Уголька», «Полёт на машине времени», мультфильм «Сказка Древнего дерева», презентация на тему: «Шахтёры-добытчики полезных ископаемых», шапочки: Уголёк и Пламя, мячик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Доброе утро, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот весёлый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки веселый мячик.

Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!

*(Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).*

**Воспитатель:** «Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить. Сейчас мы их вспомним».

**Игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек» (Играют с мячом).**

Кто учит детей? (*учитель*)

Кто строит дома? (*строитель*)

Кто пишет книги? (*писатель*)

Кто кладёт кирпич? (*каменщик*)

Кто проектирует дом? (*архитектор*)

Кто водит троллейбусы? (*водитель*)

Кто лечит людей? (*врач*)

Кто готовит обед? (*повар*)  
Кто разносит почту? (*почтальон*)  
Молодцы!  
(*Садятся*).

**Игра «Чьи предметы труда?»**

**Воспитатель:** «А теперь внимание! Я называю предметы, а вы угадываете профессию!»

Весы, прилавок, товар – (*Продавец*)  
Каска, шланг, вода – (*Пожарный*)  
Читальный зал, книги, читатели – (*Библиотекарь*)  
Ножницы, ткань, швейная машинка – (*Портной*)  
Небо, самолет, аэродром – (*Летчик*)

Молодцы!

**Воспитатель:** «А вот, отгадайте, что это за предмет?»:

Он чёрный, блестящий,  
Людам помощник настоящий.  
Он несёт в дома тепло,  
От него в домах светло,  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.

**Дети:** Уголь.

(*Под музыку, появляется Уголёк*)

**Уголёк:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!  
Каменный я уголь, встречайте, меня!  
Чёрный и блестящий,  
Я самый настоящий  
Волшебник, чародей.  
Я нужен для печей.  
В печах переливаюсь  
Золотистым цветом,  
В морозы я стараюсь  
Дома нагреть, как летом.

**Воспитатель:**

Ты откуда, Уголёк появился?  
Расскажи нам Уголёк, где родился?

**Уголёк:**

Глаза быстро закрывайте,  
Прошное представляйте!  
В машину времени садитесь,  
И в древний лес, вы прокатитесь!  
(*Звучит таинственная музыка*).

**Уголёк:**

Глаза скорее открывайте,  
Таинственный лес встречайте!

*(Дети открывают глаза, перед ними на экране: лес юрского периода и высокое большое дерево).*

### **Мультфильм «Сказка Древнего дерева»:**

**Дерево:** «Миллиарды лет назад я был высоким могучим деревом и горделиво возвышался над моими низкорослыми собратьями. Но случилось несчастье. Сильным ветром меня вырвало из земли и бросило в болото. Потянулись скучные, бесконечные, долгие годы. От горя, тоски и одиночества я превратился в твёрдое, холодное, чёрное вещество и думал, что в таком состоянии придётся находиться вечно. Как вдруг однажды пришёл человек, увидел меня и взял в свой дом. Я подружился с ним. И от счастья превратился в весёлый горячий огонь. С этих пор я обогреваю жильё, привожу в движение машины и даю моему другу лекарства, чтобы он был всегда здоров».

### **Уголёк:**

Вот так я появился,  
В уголёк превратился!  
Хочу с вами поиграть,  
Пламя яркое поймать!

### **Игра «Уголёк»**

Дети стоят в кругу. «Уголёк-ведущий» ходит за кругом, ищет пламя, дети проговаривают слова:

Уголёк в углярке жил,  
Жил он жил и не тужил.  
Пламя встретил, как-то раз.

*(На эти слова «уголёк» и «пламя» встают лицом друг к другу).*

Убежал он сей же час.

*(Разбегаются в разные стороны по кругу и пытаются быстрее прибежать на пустое место).*

### **Уголёк:**

Под землёй себе лежу,  
Друга верного я жду,  
Друг, конечно, непростой,  
Он профессии такой:  
Может он меня сыскать,  
И наверх в клетки поднять!  
Чтоб использовать меня  
Для топлива, огня!  
Я могу металл расплавить,  
Лаки, краски предоставить!

### **Уголек:**

Глаза быстро закрывайте,  
Настоящее представляйте!  
В машину времени садитесь,  
К друзьям моим скорей катитесь!

*(Звучит таинственная музыка).*

**Уголёк:**

Глаза скорее открывайте,  
Друзей моих, встречайте!

*(Дети открывают глаза, перед ними на экране: горы, разбитые камни и т.п.).*

**Воспитатель:**

Нынче труд у нас в почёте  
Где, какой ни есть.  
Человеку по работе  
Воздается честь.  
Он отбойным молотком,  
Как огромным долотом,  
Камни крошит под землей  
Отвечайте, кто такой?

**Презентация «Шахтёры-добытчики полезных ископаемых»:**

**Уголёк:**

Это друг мой, он шахтёр!

Шахтёры **работают в шахте**, глубоко под землей. С помощью особого лифта, который называется «**клеть**», **шахтеров спускают под землю**. У них есть специальная одежда из резины: сапоги, куртка и брюки, чтобы не вымокнуть. Под землёй темно и шахтёру нужен шахтовый фонарь. Также, шахтёр надевает каску, для защиты головы. Главное орудие труда **шахтера – отбойный молоток**.

**Шахтёр – человек**, добывающий разные подземные полезные ископаемые. Среди них уголь, нефть, железо, медь, серебро, золото, алмазы, – всё это стало незаменимым материалом в производстве различных вещей и устройств, без которых сложно представить жизнь современного человека.

Представьте себе: вот лежу я под землёй и вдруг человек, по профессии – шахтёр, поднимает меня наверх к солнышку. Тогда я прихожу к вам в дома и обогреваю своим теплом. Потому что, нужен уголь, как топливо на фабриках, железных дорогах, для выработки электроэнергии, чтобы расплавить металл, из которого получают краски, лаки, делают удобрения.

Работа шахтера нелегка, но очень почетная. Шахтёрами могут работать только смелые, трудолюбивые и физически выносливые мужчины. Опасность и тяжелые условия труда делают профессию шахтёра нелёгкой и престижной. Без шахтеров у нас не было бы соли, украшений, вилки и ложки, посуды, тепла в доме. Не было бы многих материалов для строительства, любых металлических изделий и деталей механизмов. В сельском хозяйстве не было бы техники, начиная от лопаты до трактора, не было бы удобрений. Люди не смогли бы выращивать урожай. Поэтому труд шахтера очень важный и нужный.

**В конце презентации ребенок читает стихотворение:**

Как устроена земля,  
Не могу увидеть я.  
Ведь для этого мне нужно  
Опуститься в землю глубже,  
Чем в пещеру и овраг,  
Только сделать это как?

Глубже всех в земные недра  
Опускается **шахтёр**.  
Там земля откроет щедро  
Всех её богатств набор:  
Уголь, сланцы и руду.  
Да, в **шахтёры я пойду!**

**Уголек:**

Буду с вами я играть,  
Работу шахтёра изображать!  
Уголь в земле глубоко залегает.  
*(Делают три приседания.)*  
В шахтах шахтёры его добывают.  
*(Поднимают руки вперёд, разводят в стороны.)*  
На смену в забой шахтёрам пора  
Уголёк –поднимать на гора.  
*(Выполняют наклоны вправо – влево.)*  
Шахтёры, шахтёры на смену идут,  
*(Маршируют на месте.)*  
Нелёгко, но очень почётен их труд.  
*(Поднимают руки через стороны вверх).*

**Уголёк:**

Пора мне с вами попрощаться,  
И на работу возвращаться! *(Звучит музыка, Уголёк уходит)*

**Воспитатель:**

Сегодня мы играли дружно,  
Узнали многое, что нужно!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Буду мячик я бросать,  
И вопросы задавать!  
- Как называется место, где залегают полезные ископаемые? (*Шахта*)  
- Как называется профессия человека, который **работает в шахте**? (*Шахтёр*)  
- Какие полезные ископаемые добывают в **шахте**? (*Уголь, нефть, железо, медь, серебро, золото, алмазы, сланцы, соль и др.*)

**Воспитатель:**

Поиграли мы не зря,  
Всё запомнили, друзья!

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Опыт (экспериментирование).

#### Воспитатель:

-Ребята, к нам уголёк пришёл не один, он пришёл со своими сестричками и братишками.

#### Уголёк:

- Да, это верно. Я их принёс в коробочке. Не удивляйтесь! Я ведь волшебный уголёк, сказочный, а они самые настоящие.

*(Воспитатель и Уголёк раздают детям уголь в коробочке, дают возможность разглядеть уголь).*

#### Воспитатель:

- Дети, какого цвета уголь? А какой на ощупь? Посмотрите у меня кусок угля большего размера, чем у вас. У вас по размеру, какой кусочек? А у меня? Значит, как получился маленький кусочек?

*(Ответы детей; Уголёк демонстрирует, разбивает большой камень молотком).*

Дети, а вы знаете самое главное свойство угля? Давайте мы зажжём уголёк.

*(Воспитатель пытается зажечь уголь спичкой. Опыт не удаётся).*

Как вы думаете, почему не получилось? Потому, что пламя огня от спички не сильно жаркое, оно не может зажечь уголёк. Вот если бы мы положили его в костёр или горящую печь, то уголёк сразу бы затрещал и загорелся.